

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΙΕΡΑΠΕΤΡΑΣ ΛΑΣΙΘΙΟΥ - 3252010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο ΓΕΛ ΙΕΡΑΠΕΤΡΑΣ είναι το αρχαιότερο Γενικό Λύκειο της Ιεράπετρας. Σήμερα στεγάζεται στην οδό Ι.Θ.Κακριδή 4, στην περιοχή Κάμπος(Νέο Σχέδιο Πόλης) σε κτήριο σχετικά νέο (ολοκληρώθηκε το 1994).Το κτήριο είναι διώροφο με σύγχρονο σχεδιασμό ,εργαστήριο Πληροφορικής,εργαστήριο Φυσικής και Χημείας,σχολική βιβλιοθήκη ΕΠΕΑΕΚ,κλειστό Γυμναστήριο Μπάσκετ και Βόλεϋ.Οι αύλειοι χώροι είναι αρκετοί και περιέχουν αρκετό πράσινο.Τρεις εξωτερικές αίθουσες και μία μεγάλη αίθουσα ισογείου έχουν παραχωρηθεί στο ΚΠΕ ΙΕΡΑΠΤΡΑΣ-ΝΕΑΠΟΛΗΣ με το οποίο συνεργαζόμαστε συχνά. Η συντήρηση του σχολείου είναι ικανοποιητική.Οι χρηματοδοτήσεις από το Υ.ΠΑΙ.Θ καλύπτουν σε μεγάλο βαθμό τα αναλώσιμα έξοδα.Οτεχνολογικός εξοπλισμός του σχολείου με φωτοτυπικά,ηλεκτρονικούς υπολογιστές,tablets, φορητούς υπολογιστές,υλικών εργαστηρίου Φυσικής και Χημείας κρίνεται και αυτός ικανοποιητικός.Το εργαστήριο Φυσικής χρειάζεται κάποια ενίσχυση ενώ έχει σχεδιαστεί από το Υ.ΠΑΙ.Θ ο εξοπλισμός του σχολείου με 12 διαδραστικούς πίνακες. Όλα αυτά είναι αποτυπωμένα στα σχετικά βιβλία του σχολείου(Inventory,myschool), Επίσης σχεδιάζεται από το Δήμο Ιεράπετρας η ενίσχυση εγκαταστάσεων για Α.Μ.Ε.Α.

Φοίτηση μαθητών/-τριών κατά το σχ. έτος 2022-23.

Κανονική φοίτηση των μαθητών/τριών.Η διαρροή φοίτησης είναι μηδενική. Ενεγράφησαν 264 μαθητές/τριες. Στην πορεία λόγω αλλαγής μόνιμης κατοικίας μετενεγράφησαν σε άλλα σχολεία σχολεία 4. Στο τέλος συμμετείχαν στις εξετάσεις περιόδου Μαΐου -Ιουνίου 2023 260 μαθητές/τριες από τους οποίους προήχθησαν ή απολύθηκαν 159. Ένας μαθητής πεμέμφθη για την ειδική εξεταστική περίοδο Σεπτεμβρίου.Κάποιοι μαθητές μετενεγράφησαν σε άλλα σχολεία και άλλοι ήρθαν στο σχολείο από άλλα σχολεία. Συνολικά δεν άλλαξε ο αριθμός του μαθητικού δυναμικού. σε όλη τη διάρκεια του τρέχοντος διδακτικού έτους.

Εκπαιδευτικό προσωπικό για το έτος 2022-2023.

Στο myschool όπου είναι αποτυπωμένα και επικαιροποιημένα τα στοιχεία για όλο το προσωπικό είναι εγγεγραμμένοι 37 εκπαιδευτικοί ,μία εργαζόμενη στον τομέα της καθαριότητας κλάδου ΙΔΟΧ και μία εργαζόμενη ως διοικητικό προσωπικό-κλήτηρας(ΙΔΑΧ) .Το σχολείο δεν έχει Γραμματέα αν και διαθέτει σχετική εργασιακή θέση. Από τους 37 εκπαιδευτικούς οι 5 είναι με μερική Διάθεση,3 είναι αναπληρωτές Ταχτικού Προϋπολογισμού, 3 αναπληρωτές ΠΔΕ,1 αναπληρωτής ΕΣΠΑ. Μία Σχολική ΨΥΧΟΛΟΓΟΣ για μια μέρα τη βδομάδα με διάθεση.Για όλα τα παραπάνω υπάρχουν στο Αρχείο του σχολείου τα σχετικά τεκμήρια.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Διάθεση για συνεργασία και επίλυση κοινών ζητημάτων.

Οι Γονείς στηρίζουν τις δράσεις του σχολείου ένθερμα και έμπρακτα.

Οι εκπαιδευτικοί είναι πάντα διαθέσιμοι για συζήτηση με τους γονείς και ουδέν παράπονο διατυπώθηκε από καμμία πλευρά.

Σημεία προς βελτίωση

Δεν συμμετέχουν πολλοί γονείς λόγω επαγγελματικών και άλλων υποχρεώσεων δια ζώσης.

Χρειάζεται πιο συστηματική λειτουργία Σχολών Γονέων και μεγαλύτερη ψυχολογική του στήριξη.

Μία ημέρα τη βδομάδα για μαθητές και γονείς που είχε δοθεί στην ψυχολόγο ήταν πολύ λίγο.

Να εμπνεύσουμε τους γονείς ώστε να τους ελκύσουμε πιο κοντά στο σχολείο των παιδιών τους.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ως θετικά σημεία αποτιμώνται τα παρακάτω:

1. Το ειλικρινές ενδιαφέρον των Εκπαιδευτικών και της Διεύθυνσης για τη διαρκή βελτίωση των υλικών και άυλων πόρων του σχολείου
2. Το έντονο ενδιαφέρον των παραπάνω για επιμόρφωση όχι μόνο στο πλαίσιο της επαγγελματικής εξέλιξης αλλά και της αυτομόρφωσης
3. Η Συνεργατική πραχτική μεταξύ Διεύθυνσης και Συλλόγου Διδασκόντων.
4. Η εργατικότητα και η συστηματική επιδίωξη των τεθέντων στόχων.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση

1. Αποτελεσματικότερη διευθέτηση των δυνατοτήτων του δυναμικού των Αναπληρωτών Εκπαιδευτικών. Θα βοηθούσε ο διορισμός τους.
2. Αποτελεσματικότερη διαχείριση Γραμματειακών υποχρεώσεων. Θα βοηθούσε ο διορισμός στην κενή θέση Γραμματέα που υπάρχει στο σχολείο.

3.Αναζήτηση νέων δράσεων που θα οδηγήσουν τους Γονείς να είναι πιο συμμετοχικοί στη σχολική ζωή.

4.Διευκολύνσεις εκπαιδευτικών με κίνητρα για συμμετοχή σε περισσότερες επιμορφώσεις με διεύρυνση των αδειών που δικαιούνται.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Δραστηριοποίηση περισσότερων μαθητών και μαθητριών σε όλα τα προγράμματα.

Δραστηριοποίηση περισσότερων εκπαιδευτικών από ότι παλαιότερα.

Ενδυνάμωση Ευρωπαϊκής μας ταυτότητας.

Έμφαση στη βιωματική μάθηση και ευαισθητοποίηση σε παγκόσμια και καίρια ζητήματα της εποχής μας.

Πρώθηση καινοτόμων διδακτικών πρακτικών.

Όλα τα παραπάνω πιστοποιούνται από τα παραδοτέα των μαθητών και των εκπαιδευτικών: στην ιστοσελίδα του σχολείου έχει κατατεθεί το πλήρες υλικό.

Σημεία προς βελτίωση

Εμπλοκή ακόμη περισσότερων μαθητών και μαθητριών.

Ακόμη μεγαλύτερη συμμετοχή εκπαιδευτικών.

Ακόμη μεγαλύτερη διάχυση των αποτελεσμάτων των προγραμμάτων αυτών μέσα από συνεργασίες με όμορα ή και μακρινότερα σχολεία.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Οι ομάδες εργασίας για την εσωτερική αξιολόγηση εργάστηκαν με συνέπεια ,μέθοδο και ακρίβεια. Οι στόχοι που τέθηκαν επιτεύχθηκαν σε πολύ μεγάλο βαθμό παρότι μερικοί ήταν πολύ υψηλοί. Οι υψηλοί στόχοι λειτούργησαν τελικά ως κίνητρα. Εκείνο που μας ταλαιπώρησε λίγο ήταν οι πολλές ιώσεις και τα επεισόδια Γρίπης των μαθητών/τριών ενώ δεν ήταν απών και ο κορονοϊός.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η συμμετοχή σε πολλά προγράμματα έφερε πιο κοντά τους μαθητές και τις μαθήτριες εταξύ τους αλλά και με τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς-κηδεμόνες σε ικανοποιητικό επίπεδο.

Οι μαθητές που συμμετείχαν σε διαγωνισμούς κια αθλητικούς αγώνες ανεξάρτητα από το ανα βραβεύτηκαν με διάκριση ή όχο απόκτησαν σπουδαίες εμπειρίες.

Έγιναν αρκετά βήματα βελτίωσης της διδασκαλίας με τη λειτουργία των Μεντόρων και των Συντονιστών διδακτικού έργου και τις ομαδικές παρακολουθήσεις διδασκαλιών και τη σχετική συζήτηση μεταξύ ομοτίμων στη συνέχεια.

συμμετοχή των μαθητών/τριών στις λήψεις αποφάσεων,έστω και αν δεν ήταν σε καίρια ζητήματα που τους απασχολούν όπως είναι η διδακτική ύλη έκανε τους μαθητές και τις μαθήτριές μας πιο υπεύθυνους.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Το υπέρογκο πρόγραμμα σπουδών και η υπερβολική ύλη αποτελούν πρόβλημα καθώς οι εκπαιδευτικοί φτάνουν στα όρια αντοχών τους. Οι απουσίες των μαθητών λόγω ιώσεων και της γρίπης οπωσδήποτε τους στέρησαν κάποιες δράσεις καθώς πολλές δράσεις δεν είναι δυνατόν να επαναληφθούν για τους απόντες.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Τίτλος Δράσης

Ανάπτυξη και διαχείριση προτάσεων για υλοποίηση εθνικών και Ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

Στόχος Βελτίωσης

Σχεδιασμός προτάσεων, προετοιμασία, υποβολή σχεδίων και προγραμμάτων στους αρμόδιους φορείς.

Ενέργειες Υλοποίησης

A. Συγγραφή και υποβολή έργου KA1 στο πλαίσιο erasmus σύμφωνα με τις ανάγκες των εκπαιδευόμενων.

Έγκριση του έργου και υλοποίηση του εντός 18 μηνών.

Επιμόρφωση δέκα εκπαιδευτικών σε σύνολο 15 μονίμων κατά την διάρκεια όπου δεν γίνονται μαθήματα, στα παρακάτω:

1."Πρωώθηση των αξιών της ένταξης, της διαφορετικότητας, της ισότητας των φύλων και της δημοκρατικής συμμετοχής"

2."Νέες τεχνολογίες και καινοτόμες μέθοδοι διδασκαλίας"

3."Δημιουργικότητα, τέχνες και πολιτισμός - Βιώσιμη εκπαίδευση"

Η εκπαίδευση είναι καταλύτης για κοινωνική αλλαγή & προώθηση δημοκρατικών αξιών & προϋπόθεση για την επίτευξη των θεμελιωδών ανθρωπίνων δικαιωμάτων,

Η ενσωμάτωση της διάστασης της ισότητας των φύλων στην πολιτική εκπαίδευσης και κατάρτισης παραμένει ζωτικής σημασίας σε χώρες όπου υπάρχει ίση πρόσβαση. Τα παραπάνω συνδυάστηκαν με εργαστήριο Τέχνης & ΤΠΕ για να ενσωματώσουμε τη χρήση των παραδοσιακών τεχνικές τεχνών και εργαλεία τέχνης ΤΠΕ στη διδασκαλία μας. Έκθεση έργων τέχνης .

Εργαστήριο ενεργοποίησης της φαντασίας των παιδιών μας μέσω της σύνθεσης δράματος, εικόνων, σχέσεων, ήχων καθώς και των δημιουργικών τους δυνατοτήτων, ικανότητες και δεξιότητες . Συντονισμός και ενεργοποίηση ομάδων όσον αφορά τη συναισθηματική διαχείριση με διασκεδαστικό και δημιουργικό τρόπο και εφαρμόζοντας εκφραστικά εργαλεία σε διάφορα εκπαιδευτικά πλαίσια

Αποτέλεσμα η ενίσχυση της συμμετοχής, τα κίνητρα, η αυτοπεποίθηση, η αυτοέκφραση και το πνεύμα συνεργασίας στην τάξη, καθώς και στη διαχείριση συγκρούσεων.

B. Συμμετοχή στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Σχολεία Πρέσβεις του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου

Εκμάθηση και προβολή των αξιών του κοινοβουλευτισμού και της πολιτικής δημοκρατίας στην Ευρώπη.

Εμπέδωση θεμάτων που αφορούν στη δομή, στη λειτουργία και στο ρόλο των Οργάνων της Ευρωπαϊκής Ένωσης, ιδιαίτερα δε του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου, καθώς και η κατανόηση του πολιτικού και νομοθετικού πλαισίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης και των δικαιωμάτων των Ευρωπαίων πολιτών.

Γ. Συμμετοχή σε έργο etwinning με τίτλο "EuropeOurDNA" Περίπου 100 Junior Ambassadors συμμετείχαν στο έργο τον Σεπτέμβριο/Οκτώβριο του 2022. Δημιουργήσαμε 12 «διεθνείς ομάδες». Συνεργάστηκαν με την ομάδα τους και συζήτησαν για τη Δημοκρατία και τα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης. Μια έρευνα «Media and Me»

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

Πρακτική 2

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Τίτλος Δράσης

Εστίαση σε καινοτόμες μαθησιακές εφαρμογές

Στόχος Βελτίωσης

Υποστήριξη του έργου των εκπαιδευτικών και βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου.

Ενέργειες Υλοποίησης

Ενδοσχολική επιμόρφωση μέσω της κινητικότητας Erasmus KA1 2020-1-EL01-KA101-077760, με θέμα:

1. **"Digital Media: The Classroom of the Future "** . Έγινε αξιοποίηση των παρακάτω εργαλείων Κοινωνικών Δικτύων(Social Media) στην διδασκαλία FB, Youtube, viber,Instagram,messenger. Ψηφιακός πολιτισμός(Digital culture),Ασφάλεια και ιδιωτικότητα(Security,Safety & Privacy),Grooming(ενέργεια που προετοιμάζει ένα παιδί συνάντηση μέσω διαδικτυακού chat room, με σκοπό να διαπράξει σεξουαλικό αδίκημα),Cyber Bullying(Διαδικτυακός Εκφοβισμός},Stroop effect(Μπορεί να χρησιμοποιηθεί για τη μέτρηση της ικανότητας και των δεξιοτήτων επιλεκτικής προσοχής).

2. **"The 4Cs: Creativity, Critical Thinking, Communication and Collaboration in Schools"**«**Δημιουργικότητα, Κριτική Σκέψη, Επικοινωνία και Συνεργασία**» που έχουν προαναγγελθεί από καιρό ως βασικές ικανότητες για τους μαθητές/τριες του 21ου αιώνα. Συχνά ενστερνίζονται στη θεωρία, αλλά στην πράξη αποτρέπουντους/τις εκπαιδευτικούς,. Η παγκόσμια αλλαγή θερμοκρασίας, η μετανάστευση, η πανδημία, η αλλαγή στιςεργασιακές και οικονομικές συνθήκες, είναι μόνο μερικά από αυτά τα ζητήματα που θα κληθούν νααντιμετωπίσουν οι παρόντες μαθητές/τριες. Η επικοινωνία και η συνεργασία είναι θεμελιώδεις δεξιότητες ζωήςαπό τις οποίες οι μαθητές/τριες μπορούν να αντλήσουν από τις καθημερινές τους εμπειρίες στο σχολείο και ναδιαμορφώσουν την ικανότητά τους να ζουν, να συνδέονται με άλλους και να εργάζονται δημιουργικά στο μέλλοντους.

3.«**Climate Change and Global Citizenship Education**» ήταν πάνω σε θέματα της βιώσιμης ανάπτυξης, των οικολογικών αποτυπωμάτων, της παγκόσμιας δικαιοσύνης και της φτώχειας, και πώς αυτά επηρεάζουν και επηρεάζονται από την κλιματική αλλαγή. Υιοθετήθηκε διεπιστημονική προσέγγιση, όπου οι συμμετέχοντες μέσω δραστηριοτήτων με επίκεντρο τους μαθητές/τριες, όπως ομαδικές συζητήσεις, παρουσιάσεις, μελέτες περιπτώσεων και παιχνίδια ρόλων, θα μπορούν να τα χρησιμοποιήσουν στην τάξη.

Ενδοσχολική επιμόρφωση 15 ωρών:

Συνδιοργάνωση Διευθύντριας με ΕΕΠΕΚ "Το κρυμμένο μυστικό της Ιστορίας"

Ακολούθησε δράση για βιωματική καλλιτεχνική παρέμβαση μαθητών/τριών σε χώρους του σχολείου.

<https://www.youtube.com/watch?v=LfxuKh4yXHA>

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://sites.google.com/view/k101-erasmus-1gelierapetras/αρχική-σελίδα>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Ενίσχυση διδασκαλίας με τη χρήση ψηφιακών τεχνολογιών.Διεύρυνση και εκσυγχρονισμός των εργαλείων αξιολόγησης του εκπαιδευτικού και μαθητικού δυναμικού (διαδικασίες αυτοαξιολόγησης- εσωτερική αξιολόγηση).

Θέμα 2

Αξονας

Σχολείο και κοινότητα

Ειδικότερο Θέμα

Εξακτίνωση των δράσεων του σχολείου και συνεργασία με όμορα σχολεία όχι απαραίτητα της ίδιας εκπαιδευτικής βαθμίδας.

Θέμα 3

Αξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

https://drive.google.com/file/d/14hAmKBbMqD4Iuae6eIYMSTLBxppr5yfS/view?usp=drive_w
